



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DIŞ İLİŞKİLER (YABANCI UYRUKLU/ ERASMUS/ FARABİ VE ÖZEL ÖĞRENCİLER)
KOMİSYONU

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DEĞERLENDİRME RAPORU

KOMİSYON BAŞKANI

Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Aslı OKTAY GÖK

KOMİSYON ÜYELERİ

Dr. Öğretim Üyesi Merve GÜLPAK

Dr. Öğretim Üyesi Aysun BADEM

Arş. Gör. Zeynep SÜNBÜL KEKEÇ

DIŞ İLİŞKİLER (YABANCI UYRUKLU/ ERASMUS/ FARABI VE ÖZEL ÖĞRENCİLER) KOMİSYONU**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI****YILSONU DEĞERLENDİRME RAPORU****1.GİRİŞ**

Bu rapor, [2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı] süresince Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dış İlişkiler Komisyonu tarafından yürütülen faaliyetleri ve öğrenci hareketliliği süreçlerini kapsamaktadır. Komisyonumuz, eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek, akademik entegrasyonu sağlamak ve farklı arka planlardan gelen öğrencilerin hemşirelik eğitimi süreçlerini nitelikli bir şekilde sürdürmelerini güvence altına almak amacıyla çalışmalarını yürütmektedir. İlgili dönemde Erasmus+ programı kapsamında giden veya gelen öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiş olup, komisyon çalışmalarımızın ağırlıklı odağını özel öğrenci statüsünde eğitimine devam eden öğrencilerimiz oluşturmıştır. Bu doğrultuda; özel öğrencilerin müfredat uyumları ve klinik uygulama intibakları titizlikle takip edilmiş, eğitim-öğretim süreçlerine sorunsuz devam etmeleri sağlanmıştır.

BÖLÜMÜMÜZDEN BAŞKA ÜNİVERSİTEYE GİDEN ÖZEL ÖĞRENCİLER				
Öğrenci Adı	Gittiği Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi	Gittiği Üniversite	Gittiği Üniversitede Aldığı Ders Sayısı	KSÜ'de intibakı Yapılan Ders Sayısı
Kaan Gürkan KILIÇ	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı	Ankara Üniversitesi	5	6
Elif Melike YAĞAR	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı	Gazi Üniversitesi	17	18
Ali ALHADDAD	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı	Gaziantep Üniversitesi	5	6
Mülkiye TUNÇ	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı	Dicle Üniversitesi	14	16
Nazokat RAHİMOVA	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılı	Marmara Üniversitesi	4	4
BAŞKA ÜNİVERSİTEDEN BÖLÜMÜMÜZE GELEN ÖZEL ÖĞRENCİLER				
Öğrenci Adı	Geldiği Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi	Geldiği Üniversite	Aldığı Ders Sayısı	
Sara KENAN	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılı	Adıyaman Üniversitesi	Bölümümüzde özel öğrenci olarak görülmektedir ancak ders kaydı yapmamış olup aktif öğrenci değildir.	

2. ÖZEL ÖĞRENCİLERE YÖNELİK YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER VE DEĞERLENDİRMELER

- **Müfredat Uyum ve Ders İntibak Çalışmaları:**

- Özel öğrenci statüsünde bölümümüzden başka üniversiteye giderek kayıt yaptıran öğrencilerin gittikleri kurumların müfredatları incelemeye alınmış, ders içerikleri ve AKTS kredileri bölümümüz müfredatı ile karşılaştırılarak eksiksiz bir intibak süreci tamamlanmıştır.
- Teorik derslerdeki olası müfredat farklılıklarını gidermek amacıyla ilgili ders sorumlusu öğretim elemanlarıyla iş birliği yapılmış, öğrencilere ek kaynak ve yönlendirme desteği sağlanmıştır.

- **Akademik Danışmanlık ve Sosyal Entegrasyon:**

- Özel öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve karşılaştıkları idari/egitimsel sorunlara hızlı çözümler üretmek amacıyla komisyon üyeleri ve sınıf danışmanları tarafından düzenli görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

3. GELECEK DÖNEM HEDEFLERİ VE KOMİSYON ÖNERİLERİ

- **Erasmus+ Hareketliliğinin ve Bilinçlendirmenin Artırılması:**

- Dönem boyunca Erasmus+ kapsamındaki öğrenci hareketliliğinin gerçekleşmemiş olması sebebiyle, önümüzdeki dönemde öğrencilerin bu programa katılımını teşvik edecek bilgilendirme ve oryantasyon toplantılarının sayısı artırılacaktır.
- Uluslararası İlişkiler Birimi ile iş birliği yapılarak hemşirelik öğrencilerine yönelik anlaşmalı üniversite sayısının (Bilateral Agreements) artırılması hedeflenmektedir.

- **Özel Öğrenci Oryantasyon Süreçlerinin Kurumsallaştırılması:**

- Bölümümüze gelen özel öğrencilere dönem başlarında akademik ve klinik süreçleri kapsayan kapsamlı bir "**Özel Öğrenci Oryantasyon Rehberi**" hazırlanması önerilmektedir.
- Özel öğrencilerin klinik uygulama alanlarına başlamadan önce mesleki beceri laboratuvarlarında ön intibak eğitimine alınması, klinik uyum kalitesini yükseltecektir.

- **Danışmanlık ve İzleme Mekanizmalarının Güçlendirilmesi:**

- Özel öğrencilerin akademik gelişimlerinin ve klinik performanslarının dönem içi ara değerlendirmelerle takip edilmesi ve aksaklık görülen alanlarda erken destek mekanizmalarının devreye sokulması planlanmaktadır.
- Özel öğrencilere rehberlik etmek üzere başarılı üst sınıf öğrencilerinden oluşan bir "**Akran Yönderlik Sistemi**" kurulması önerilmektedir.